

На страницах нашей газеты мы будем делиться с вами информацией о воспитании детей: о родительских установках и реакциях, конструктивных формах общения с детьми и решения конфликтов. А также будем говорить об особенностях развития ребенка и обучения, адаптации, и просто о том, как быть счастливым человеком.

Мы надеемся, что вы станете нашими постоянными читателями.

Дети – это чувствительные и ранимые члены нашего общества, их права не редко нарушаются нами, взрослыми. Дети зависят от нас, им нужна наша поддержка, защита.



Когда ты и я вместе От рождения до одного года



Родители – наилучшие эксперты в вопросах воспитания их собственных детей

Тем не менее, многие родители хотели бы получать больше информации о воспитании детей. Такие знания для родителей придают им больше уверенности, открывают новые возможности.

Когда маленький ребенок приходит в этот мир и родители в первый раз берут его на руки, смотрят на него, ловят его взгляд, чувствуют его движения и звуки, они часто думают, радуясь и удивляясь: кто ты, о чем ты думаешь, что ты чувствуешь, как ты переживаешь приход в наш мир?

Во многих культурах ребенок с самого рождения воспринимается как маленький человек. Этот традиционный взгляд на новорожденного ребенка во многом подтверждается современными исследованиями в области детской психологии. Сегодня мы знаем, что дети с момента своего прихода в наш мир являются маленькими людьми, которые нуждаются в родителях или в других близких людях, **в их любви, заботе, помощи и поддержке.** Им нужно многое узнать и многому научиться за годы детства, прежде чем они смогут жить самостоятельно.

В нашей статье мы поговорим о важнейшем периоде раннего детства, а именно – о первом годе жизни ребенка.

Принципы построения диалога в возрасте от рождения до года:

- покажите ребенку, что вы его любите;
- пусть все, что вы делаете вместе, начинается со встречи взглядами;
- будьте внимательны к тому, что хочет ваш ребенок, и, при возможности, присоединяйтесь к этому;
- называйте словами то, к чему ваш ребенок проявляет интерес;
- дайте себе и ребенку возможность выразить свои желания, потребности и чувства;
- подражайте звукам и выражению лица вашего ребенка, реагируйте позитивно, когда ребенок делает то, что вы от него ждете;
- покажите, что вы поняли то, что ребенок хотел вам сказать.



Если эти принципы присутствуют в ваших отношениях с ребенком, значит, вы уже заложили хорошее основание для того, чтобы ребенок чувствовал, что вы его понимаете и любите; что вы ему поможете, если в этом будет нужда; что вы вместе представляете собой прочный союз в решении проблем повседневной жизни.

Как научиться понимать друг друга

✓ От чувственного восприятия к смыслу

Нам мало известно о том, как сам ребенок воспринимает свой приход в этот мир. Новорожденный еще не способен при помощи речи передать свои ощущения. А взрослые быстро забывают эти первые впечатления. Однако мы можем представить себе его мысли и чувства, используя знания о том, как именно посредством своих ощущений ребенок принимает участие в происходящем вокруг.

Необходимо помнить, что даже если мы способны к сопереживанию и участию в том, что ощущает маленький ребенок, но мы не имеем непосредственного доступа в мир его переживаний. Располагая нашими собственными переживаниями и эмоциями и воспринимая ребенка как маленького человека, мы истолковываем эмоции ребенка в соответствии с нашими представлениями и приписываем ему определенные переживания. То, как родители воспринимают и истолковывают эмоции ребенка, частично находится в связи с их собственными детскими впечатлениями.

Детские эмоции и их источники могут пониматься различным образом. Эта способность сопереживания и толкования поведения ребенка является необходимым условием того, чтобы родители поняли состояние детей и дали им заботу, близость и любовь, в которых дети так нуждаются.

✓ Привязанность ребенка и забота родителей

Исследования, касающиеся ранних стадий развития, показывают, что уже новорожденные обладают способностью устанавливать связь с людьми, которые за ними ухаживают.

Доказано, например, что новорожденный ребенок может отличить голос матери от голоса других женщин, способен быстро научиться узнавать лицо своей матери и запах материнской груди. Несколько недель спустя он также узнает лицо своего отца.

Мнения ученых

Через кормление, повседневную заботу, утешение, обмен звуками, встречу взглядами, контакт через кожу, движения при повседневном общении ребенок все сильнее и сильнее привязывается к своим родителям или другим взрослым

Когда родители утешают и подбадривают ребенка, говорят с ним, прикладывают к груди, обнимают, играют с ним или ласкают его, он постепенно запоминает, что это хорошие переживания, дающие чувство успокоения и удовольствия, новые впечатления и радость. Постепенно родители начинают ассоциироваться с этими чувствами. Эти впечатления ребенок получает в повседневных ситуациях, которым родители не придают значения. Однако именно в этих ситуациях ребенок учится устанавливать связь со своими родителями и окружающим миром, и у него формируется привязанность к родителям.

✓ Диалог и развитие



Диалог в форме взглядов, звуков, выражения лица и движений в процессе повседневной заботы о ребенке и общения с ним представляет собой ранние и естественные учебные ситуации. Через близкий личный контакт ребенок узнает окружающих его людей и свое отношение к ним.

Диалог усложняется по мере того, как ребенок узнает и осваивает различные способы общения. Развитие форм социального общения, физический рост и взросление - непосредственно связаны друг с другом.

✓ Мир открывается

К концу первого года жизни для большинства детей мир открывается новым образом. Они могут вставать и учатся ходить. Даже если уже в течение нескольких месяцев ребенок мог добираться ползком, куда ему хотелось, способность ходить предоставляет ребенку большую сферу активности и дает возможность увидеть мир с различных точек зрения.

В то же время, отношения ребенка с другими людьми становятся более осознанными, возрастает его понимание и интерес ко многим повседневным действиям, развивается его способность принимать активное участие в повседневных делах. Благодаря возросшей возможности сидеть, стоять, ходить и

контролировать свои движения в пространстве, ребенок совершенно иным образом, чем раньше, становится активным партнером в играх и других формах общения.



Наконец, эти физические способности содействуют тому, что детское любопытство ко всему новому проявляет себя в потребности все исследовать. Все новое, например, разноцветное, блестящее и движущееся, привлекает внимание ребенка и вызывает желание экспериментировать.

✓ Стать родителями

Обычно дети готовы к установлению связи и социального контакта со своими родителями уже с рождения. Но для развития близкого контакта и эмоциональной заботы необходима заинтересованность в этом со стороны родителей. В различных культурах во всем мире родители обладают врожденной способностью заботиться и привязываться к своему ребенку.

Это проявляется, например, в том, что родители спонтанно:

- пытаются поймать взгляд ребенка и привлечь его внимание, используя для этого неожиданные или преувеличенные выражения лица;
- делают различные движения головой и говорят высоким голосом;
- имитируют движения и звуки ребенка.

Начиная диалог, они также, к примеру:

- трясут погремушкой, дают ее ребенку и помогают ребенку трясти ее и т.д.;
- привлекают ребенка яркой игрушкой и помогают ребенку взять ее в руки;
- напевают, пытаясь привлечь взгляд ребенка.

✓ Как лучше узнать своего ребенка?

Вы можете, например, задать себе следующие вопросы:

- Что типично для вашего ребенка на данный момент (характерные черты)?
- К какому типу активности принадлежит ваш ребенок?
- Как ваш ребенок приспосабливается к изменениям в режиме?
- Как легче всего привлечь его внимание?

- *Что нравится вашему ребенку, и что его больше всего интересует?*
- *Как ваш ребенок реагирует на впечатления?*
- *Какое у вашего ребенка обычно настроение?*



Если вы дадите себе время подумать, что ребенок на самом деле ощущает, чувствует и думает, и как он воспринимает окружающий мир, вам легче будет открыть, что каждый ребенок с самого начала представляет собой маленького человека, который хочет узнать и пережить встречу с миром своим индивидуальным образом.

Если вы можете в повседневном контакте с вашим ребенком учитывать типичные для него способы поведения, это поможет вам в общении и приспособлении друг к другу.

✓ Самостоятельность и границы

Помощь ребенку вырасти включает в себя, между прочим, поощрение и предоставление возможностей для инициативы и новых впечатлений, ощущения собственных возможностей и возрастающей способности контроля над своими действиями. Но это также подразумевает установление баланса между свободой ребенка получать новые впечатления и уровнем развития его сознания и знакомства с окружающей обстановкой. Родители несут ответственность за то, чтобы ребенок себя не поранил.



Перед родителями стоит важная задача постепенно приучать ребенка к повседневным занятиям и стандартам нормального поведения. Они обязаны научить его уважать чувства, желания и потребности других людей. Это относится как к отношениям с родителями, братьями и сестрами, так и к отношениям с другими членами семьи.

Полезная информация

Если вы видите, что ребёнок постоянно остаётся без присмотра родителей, голоден, одет не по сезону, видны следы побоев, не оставайтесь равнодушными, сообщите об этом по телефону доверия



8-800-2000-122

Уполномоченный по правам ребенка в Иркутской области:

8 (3952) 24-18-45

Министерство социального развития, опеки и попечительства Иркутской области:

8 (3952) 25-33-07

Отделение службы экстренной психологической помощи по Иркутской области:

8 (3952) 32-48-90,

8-800-350-40-50 (круглосуточно).

Следственное управление Следственного комитета по Иркутской области дежурная часть

8 (3952) 26-18-00

Служба Межведомственного взаимодействия

8 (3952) 22-93-28

КДН (комиссия по делам несовершеннолетних)

8 (3952) 71-80-19, 71-80-17

Электронная газета

Интерактивное образование родителей

*Выпуск 4
октябрь, 2018 г.*